



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



All'Albo

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

Alla Piattaforma Futura

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "S. PERTINI"-ALATRI
Prot. 0011723 del 23/11/2024
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CIG: B46B095741

Decisione per l'affidamento diretto del Servizio relativo a "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale", da espletarsi ai sensi dell'art 50, comma1 lett.b) del d. lgs n. 36/2023, all'esito della Trattativa Diretta n. 4832886 sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per un importo contrattuale pari a € 10050,00 onnicomprensivo.

Titolo del Progetto "PERTINI STEAM ACADEMY"

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222

CIG: B46B095741

CUP: C54D23002690006

Percorsi di formazione sulla transizione digitale



LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18/11/1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato”;

VISTA la Legge del 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»

VISTA il D.P.R. del 08/03/1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59 del 15/03/1997;

VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 – Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti», e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*» da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO in particolare, l’art. 16-ter, del citato decreto-legislativo n. 59/2017, introdotto dall’art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’art. 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTO il decreto-legge del 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge dell’11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale» e, in particolare, l’art. 1, comma 2, lett. a), commi 3 e 4;



VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 55, comma 1, lett. b), n. 2;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge del 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTE le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze, Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – Unità di Missione NG EU, n. 32, del 30 dicembre 2021, n. 33 del 13 ottobre 2022 e n. 16 del 14 aprile 2023;

VISTO l'art. 47 del citato decreto-legge n. 77/2021, recante «Pari opportunità e inclusione lavorativa nei contratti pubblici, nel PNRR e nel PNC»;

VISTO il decreto del 7 dicembre 2021 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento per le Pari Opportunità, con il quale sono state approvate le Linee Guida volte a favorire la pari opportunità di genere e generazionali, nonché l'inclusione lavorativa delle persone con disabilità nei contratti pubblici finanziati con le risorse del PNRR e del PNC;

VISTO il decreto legislativo del 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge del 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici» e, in particolare, l'art. 17, commi 1 e 2, i quali prevedono che «1. Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte. 2. In caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale»;

VISTO che l'art. 50 del d.lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento delle prestazioni di importo inferiore alle soglie di cui all'art. 14 dello stesso decreto, dispone che le stazioni appaltanti procedono, tra le altre, con le seguenti modalità: a) affidamento diretto per lavori di importo inferiore a 150.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate



esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante; b) affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;

VISTO l'Allegato I.1 al Decreto Legislativo 36/2023 il quale definisce, all'articolo 3, comma 1, lettera d), l'affidamento diretto come "l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante o dall'ente concedente, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTO il Regolamento sulle attività negoziali ai sensi dell'art. 45 c. 2 del D.l. 28/08/2018, n. 129 approvato dal Consiglio di Istituto il 29/10/2019 con delibera n. 49 così come modificato con delibera del C.D.I. n. 35 del 15.02.2023;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto con la quale sono stati stabiliti i limiti e i criteri per lo svolgimento, da parte del dirigente scolastico, delle attività negoziali relative ad affidamenti di lavori, servizi e forniture, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 36/2023, di importo superiore a 10.000,00 euro (art. 45, comma 2, lett. a) del D.l. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il P.T.O.F. d'Istituto per gli aa.ss. 2025/2027 approvato con delibera n. 18 del 29/10/2024 del Collegio docenti e delibera n. 3 del 30/10/2024 del Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 47 del 12/02/2024;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e*



Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di **€ 53.814,13**;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Progetto "Pertini Steam Accademy", Codice identificativo M4C1I2.1-2023-1222, C.U.P. C54D23002690006 presentato da questa Istituzione scolastica;

VISTI l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. prot. n. 3313 del 02/04/2024;

VISTO l'avviso di selezione rivolto al personale interno dell'Istituto per il reperimento di n. 5 incarichi individuali per ricoprire il ruolo di esperti per la realizzazione di 5 percorsi di formazione sulla transizione digitale, n. 5 incarichi individuali per ricoprire il ruolo di tutor per la realizzazione di tre percorsi di formazione sulla transizione digitale, prot. n. 10984 del 07/11/2024;

PRESO ATTO che in risposta al suddetto avviso non sono pervenute candidature per il reperimento di tutte le figure richieste;

TENUTO CONTO di dover avviare, nell'ambito del progetto in oggetto, una procedura di affidamento diretto del servizio di realizzazione di n. n. 5 unità di personale esperto formatore in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico/i avente/i rispettivamente ad oggetto: "Formazione sulla transizione digitale in modalità on line, in presenza o modalità ibrida dalla durata di 12h cadauno" e n. 5 unità di personale tutor per i seguenti percorsi formativi on line della durata di 12 ore: "School of Data" Portare la Data Science nel curriculum scolastico / "Linguistics for Learning" / "Design Thinking per l'apprendimento"/Scegliere tecnologie e metodologie per la trasformazione didattica / Didattica Digitale Efficace / "Road To STEM"/Percorsi di orientamento interattivi le valutazione degli apprendimenti con le neuroscienze educative / Approcci digitali per innovare la comprensione profonda del testo.



Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

DATO ATTO che, nell'ambito degli Accordi Quadro stipulati da Consip S.p.A. e dello SDAPA realizzato e gestito da Consip S.p.A., non risultano attive iniziative aventi ad oggetto interventi comparabili con quelli da affidare con la presente procedura

CONSIDERATO l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori;

DATO ATTO che la fornitura e i servizi collegati necessari oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);

VISTO l'art. 15 del D.lgs 36/2023, secondo il quale "Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP)";

RITENUTO che la Dottoressa Daniela Conte, Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idonea a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del Dlgs n.36/2023;

VISTO il decreto prot. n. 8351 del 16.09.2024 di nomina del Dirigente Scolastico a Responsabile Unico di Procedimento ai sensi dell'art. 15 del D.lgs n.36/2023;

VISTO l'art. 6 bis della L. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del decreto legislativo n. 36/2023;

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma; progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice;

CONSIDERATO che la Dirigente Scolastica ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO di prevedere una durata contrattuale pari a 10 mesi, o comunque fino al termine delle operazioni previste dalla piattaforma futura PNRR;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per il servizio in parola è stata stimata in € 9.360,00 per formazione esente IVA più € 690,00 per materiale didattico più iva al 22% per 152,00 € (totale imponibile di €10.202,00);



Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di: servizi di natura intellettuale;

DATO ATTO che il servizio oggetto del presente affidamento è disponibile sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MePA);

CONSIDERATO che, a seguito di consultazione degli operatori economici iscritti al MEPA nella categoria merceologica oggetto del presente affidamento, è risultato che l'operatore WONDERFUL EDUCATION SRL Largo Porta S. Agostino, 228 ,41121 Modena P.IVA 14766281001 è dotato in sé della necessaria affidabilità e integrità per le quali è stato ritenuto di avviare la trattativa diretta con l'operatore economico individuato;

VISTO il preventivo presentato, acquisito nel registro di protocollo al n.11290 del 14/11/2024;

PRESO ATTO che l'Istituto con Determina prot. n. 11292 del 14/11/2024 ha dato avvio alla Trattativa diretta sul MePA con il predetto operatore economico (Identificativo unico trattativa n. **4832886** del 15/11/2024);

PRESO ATTO del preventivo presentato dall'operatore economico sulla piattaforma MePA, pari ad un complessivo importo di €10.202,00 al lordo dell'IVA;

CONSIDERATO che, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, la Stazione Appaltante non richiederà la garanzia provvisoria di cui all'art. 106 del d.lgs. n. 36/2023;

CONSIDERATO che la stazione appaltante non ritiene necessario richiedere la garanzia definitiva per l'esecuzione dei contratti di cui alla presente Parte ai sensi dell'art. 53, comma 4, del decreto legislativo n. 36/2023, in ragione dell'esiguità dell'importo oggetto del presente affidamento;

TENUTO CONTO che la verifica dei requisiti di carattere generale e speciale avverrà in capo all'operatore economico, ai sensi dell'art. 52, del decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO, inoltre, che la Piattaforma MePA, ad oggi, permette la compilazione della scheda Anac Form e la conseguente estrazione del CIG solo dopo l'avvenuta presentazione ed esame delle offerte;

DECIDE

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di procedere all'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, Comma 1, lettera b) del D. Lgs. 36/2023, su Mepa, all'operatore economico WONDERFUL EDUCATION SRL Largo Porta S. Agostino, 228 , 41121 Modena P.IVA 14766281001 per la realizzazione del servizio di formazione (docenza) finalizzato all'organizzazione dei seguenti percorsi:



Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

Tipologia	Proposte	Dove	Ore per incontro	Incontri	Edizioni Percorsi	tot ore	UCS personale	Costo docenze	Extra forfettario	Totale
Formazione sulla transizione digitale	"School of Data" Portare la Data Science nel curriculum scolastico	online	2	6	1	12	122 €/h docente + 34 €/h Tutor	€ 1.872	€ 168	€ 2.040
Formazione sulla transizione digitale	"Linguistics for Learning" Approcci digitali per innovare la comprensione e profonda del testo	online	2	6	1	12	122 €/h docente + 34 €/h Tutor	€ 1.872	€ 168	€ 2.040
Formazione sulla transizione digitale	"Design Thinking per l'apprendimento" Scegliere tecnologie e metodologie per la trasformazione didattica	online	2	6	1	12	122 €/h docente + 34 €/h Tutor	€ 1.872	€ 168	€ 2.040
Formazione sulla transizione digitale	Didattica Digitale Efficace e valutazione degli apprendimenti con le neuroscienze educative	online	2	6	1	12	122 €/h docente + 34 €/h Tutor	€ 1.872	€ 168	€ 2.040
Formazione sulla transizione digitale	"Road To STEM" Percorsi di orientamento interattivi	online	2	6	1	12	122 €/h docente + 34 €/h Tutor	€ 1.872	€ 168	€ 2.040

2. di autorizzare la spesa massima complessiva di 10.202,00€ onnicomprensivi da imputare sul capitolo A03/31-PNRR Pertini Steam Accademy-DM 66-2023- dell'esercizio finanziario 2024;



Indirizzi: tecnico economico – tecnico tecnologico – tecnico agrario- professionale

3. di individuare - quale Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 15, comma 2, del D. Lgs. 36/2023 Il Dirigente Scolastico dott.ssa Daniela Conte;
4. di approvare lo schema di contratto allegato sub «A» alla presente Determina e di autorizzarne la sottoscrizione;
 6. di svolgere le comunicazioni relative al presente affidamento, ai sensi dell'art. 90, comma 1, lett. b), del decreto legislativo n. 36/2023;
 7. di acquisire dall'affidatario la comunicazione del conto corrente dedicato, ai sensi della Legge n. 136/2010, per la verifica della sussistenza dei requisiti dichiarati dall'operatore;
 8. di conferire mandato al suddetto RUP per l'espletamento della procedura, nonché la delega alla sottoscrizione del contratto stipulato a seguito dello svolgimento della procedura;

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo. È pubblicato sul sito istituzionale dell'Istituto <http://www.istitutopertinialatri.it/> nell'apposita sezione del PNRR per la massima diffusione e conservato, debitamente firmato, agli atti della scuola e nella sez. Amministrazione trasparente.

Il DS determina di assegnare il presente provvedimento al Direttore SGA, Sig.ra Marisa Anna lafrate, per la regolare esecuzione.

Il Responsabile Unico del Progetto

Dott.ssa Daniela Conte

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.